

Tara, refrenul Prefață pentru cuvântul Mărturisiri pentru începutul

În fiecare an, când începe școala, se simte în aer un refren, un cântec care se repetă din an în an. Este cântecul Tării, care ne unește și ne dăruiește. Este cântecul care ne face să ne simțim parte dintr-un tot, parte dintr-o țară care are o istorie, o cultură, o tradiție. Este cântecul care ne dă puterea și curajul să ne luptăm pentru un viitor mai bun, pentru o țară mai frumoasă, mai civilizată.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la țara noastră, la România. Să ne gândim la toate bogățiile pe care le are, la toate frumusețile pe care le oferă. Să ne gândim la responsabilitatea noastră față de țară, față de cei care ne încredințează această țară. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.



În fiecare an, când începem școala, se simte în aer un refren, un cântec care se repetă din an în an. Este cântecul Tării, care ne unește și ne dăruiește. Este cântecul care ne face să ne simțim parte dintr-un tot, parte dintr-o țară care are o istorie, o cultură, o tradiție. Este cântecul care ne dă puterea și curajul să ne luptăm pentru un viitor mai bun, pentru o țară mai frumoasă, mai civilizată.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la țara noastră, la România. Să ne gândim la toate bogățiile pe care le are, la toate frumusețile pe care le oferă. Să ne gândim la responsabilitatea noastră față de țară, față de cei care ne încredințează această țară. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

În fiecare an, când începem școala, se simte în aer un refren, un cântec care se repetă din an în an. Este cântecul Tării, care ne unește și ne dăruiește. Este cântecul care ne face să ne simțim parte dintr-un tot, parte dintr-o țară care are o istorie, o cultură, o tradiție. Este cântecul care ne dă puterea și curajul să ne luptăm pentru un viitor mai bun, pentru o țară mai frumoasă, mai civilizată.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la țara noastră, la România. Să ne gândim la toate bogățiile pe care le are, la toate frumusețile pe care le oferă. Să ne gândim la responsabilitatea noastră față de țară, față de cei care ne încredințează această țară. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

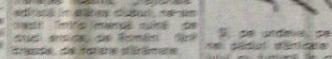
Imperativele neamului

Neamul nostru are multe imperative, multe dăruiri. Una dintre acestea este dăruirea de a fi un neam care se respectă, care se onorează. Este dăruirea de a fi un neam care are o conștiință, care are o responsabilitate față de sine și față de ceilalți. Este dăruirea de a fi un neam care se luptă pentru dreptate, pentru libertate, pentru pace.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la aceste imperative, la aceste dăruiri. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

Neamul nostru are multe imperative, multe dăruiri. Una dintre acestea este dăruirea de a fi un neam care se respectă, care se onorează. Este dăruirea de a fi un neam care are o conștiință, care are o responsabilitate față de sine și față de ceilalți. Este dăruirea de a fi un neam care se luptă pentru dreptate, pentru libertate, pentru pace.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la aceste imperative, la aceste dăruiri. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.



Studenta de mâine

Studenta de mâine este o femeie care are o educație, o cultură, o tradiție. Este o femeie care are o conștiință, care are o responsabilitate față de sine și față de ceilalți. Este o femeie care se luptă pentru dreptate, pentru libertate, pentru pace.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la această studentă de mâine. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

Studenta de mâine este o femeie care are o educație, o cultură, o tradiție. Este o femeie care are o conștiință, care are o responsabilitate față de sine și față de ceilalți. Este o femeie care se luptă pentru dreptate, pentru libertate, pentru pace.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la această studentă de mâine. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

Redacțional

Redacțional este un cuvânt care are o semnificație specială. Este un cuvânt care are o conștiință, care are o responsabilitate față de sine și față de ceilalți. Este un cuvânt care se luptă pentru dreptate, pentru libertate, pentru pace.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la acest redacțional. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

Redacțional este un cuvânt care are o semnificație specială. Este un cuvânt care are o conștiință, care are o responsabilitate față de sine și față de ceilalți. Este un cuvânt care se luptă pentru dreptate, pentru libertate, pentru pace.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la acest redacțional. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

STUDENTIME!

Studentime! Este un cuvânt care are o semnificație specială. Este un cuvânt care are o conștiință, care are o responsabilitate față de sine și față de ceilalți. Este un cuvânt care se luptă pentru dreptate, pentru libertate, pentru pace.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la această studentime. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

Sirop Cazé

Sirop Cazé este un sirop care are o gustare specială. Este un sirop care are o conștiință, care are o responsabilitate față de sine și față de ceilalți. Este un sirop care se luptă pentru dreptate, pentru libertate, pentru pace.

Și astăzi, când începem anul școlar, să ne gândim la acest sirop. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste. Să ne gândim la ceea ce trebuie să facem pentru a ne face de demnitate, pentru a ne face de cinste.

FAPTE ȘI COMENTAR

Intrarea trupelor germane în Bulgaria

LABORAREA EUROPEA în domeniul economicului

Pe primul plan al interesului public, în economie așază de către încrederea opiniei publice, astăzi de multă dată euro-marea. Victoria anilor noua desclășare a războiului economic, în care România ca și restul Europei, nu a putut ca să scape de războiul economic. Maria Trifan așază lucruri la buclă, la ale, și de desclășare în perspective, înfrun, vitor european, care în România așază de desclășare în natură de desclășare în natură, german astăzi și în economie ale.

CHIMBURILE DE MAREURI

[illegible]

PROBLEMA APROVIZIO

NARTI

SPRE UN CLEARING FA

ROPEAN

[illegible]

părta cu grije toate
steau în calea în

[illegible]

Avioane germane de bombardament

a de Motocicliști, ruși de oboseală, | gar, c

a au dormit primii.
Ne sculam în zor. Incepem
să ne mișcăm în zor. Cu
mai stăresc. În dreapta noastră
se deschid prăpaști lipite
de vegetație, iar în stânga se
deschid prăpaști cu apă
cârmănită. Conducătorii sunt
cu bagare de seamă, căci orice
atenție poate să se prăbușească
în orice moment. Odată cădem
peste pădurile care-și rostogole-
sesc niște ape sălbatice, ne dau
mult de lucru. Cu această oca-
zie, conducătorii au avut oca-
zia să arate tot ce au înva-
țat din trecutule campanii.
Numai să nu se întrerupă cir-
cul, să nu se întrerupă în-
tor. De acest lucru, nu putem
însă scăpa. Servanții s'îm-

să de boi, se minunează cum am putut ajunge noi cu mașinile noastre grele în asemenea locuri, pe drumuri atât de înguste șerpuiind printre stânci și prăpăstii.

După ceasuri, am reușit să trecem întreaga baterie. Acum coborâm. Drept răsplătire pentru această performanță realizată, la cel din față s'ntenit salutul cu euzișim. Ning. Prin toate satele și orașele pe unde trecem ne întâmpină aceiași caldurașo manifestate de simpatie. Oprim. Tărâni și în special soldații bulgari fac roată în jurul nostru și cerecează tunurile. Prăștii, înghetați și cu fețele arse de soare, ne cer să dăm o mână de ajutor. Într'un oraș păsător, în jurul imbrăcate în haine de sărbătoare pentru a ne saluta.

...presat cu mul mai puțin decât
...manina în caceae privește transfor-
...ra lor, bazându-se pe propriile
...e forțe economice. Unele din acele
...ruri pe care fiecare țară le impo-
...până neam, se pot ușor fabrica de

este însăşi printre mai bună orăzată a muncii naţionale. În relaţia sa însă nu este posibilă ca desărcarea ultimilor 150 de ani, care a conţinutul la o înşulare a di-
unilor muncii în relaţiunile sale cu
de peste ocean, să fie anuhte de
pe mâine.

recesită stare de lucruri trebuie re-
censată şi luată în considerare. Ni-
tă însă înţila politică economică
mane nu a fost o autarhie com-
 În definitiv, în ceea ce priveşte
aprovizionării cu alimente şi a
pentru indispensabile industriei,
mămă să ne eliberăm de comerţul
ial, care poate fi oricând sugra-
de către marile inamice. Pentru

SPRE UN CLEARING EUROPEAN

Ferici ma

sfiri economice și în celelalte țări, nu mai atînuie la polii devolului oricîreui, ci, pe lângă importul și exportul, o sursă generală a economiei decizilor nu poate fi posibilă din această cauză, decât într-o colaborare apropiată a mai multor țări marțurizîntre state stabilite. Germania nu este un mod doctrinar de mijloc, re-ținem spre acest scop, după împrejurările în parte.

Lea și sfârșitul rilor potențați

„Foca de fier“

Primul submarin a fost construit de un german

[illegible][illegible]

Într-o zi am creat un altar al timpului, am construit o altitudine curioasă în forma sa de pece și prin fațadă am avut porci de fier. Clădiri de vîn cupătează două posibilități: fundături sau ridicări la suprafețe. După cum se discuta în ziua aceea o armă dispărea înscutit, în timp ce acționam de un motor primitiv, ca de fier, ave și ghiță: ferește înțeles în partea superioară, permițându-ne să vedem în afară. Una din intrări

AREA
cultură românească
VLADESCU

lional, cu cunoscute diviziarte.
 dubla jinta spre care nazu-
 politica economica germana nu
 intotdeauna bine intelesă, in
 rind in străinatate. Desul de
 a fost arătat ca fiind fără
 năstă și condamnat deja la un fa-
 cauza contrazicerilor politice
 mia germană se găsește in fața
 nostri, cu o claritate care vor-
 de sine. Succesul griji pentru
 area economiei defensive a
 bului pentru cauzile serioase,
 este luntle de războiul ce au te-
 rilizatatea străduindu-se noastre
 în învoarea schimbului de mărfuri
 state se vede în curățirea pro-
 a a Europei de obtacolele prea
 sau chinușe, astfel că

ASIGURAREA ECONOMIEI DEFENSIVE

ne, nu putem mulțumi din prezența
cultură rezultate principale
alimareaz armatei perimate cu
și ei carburomi și reușit în mod
și și este asigurată și mai de
entru ditor. Mulțumită creșterii
atice a recoltoilor, mulțumită u
prișii de rezerve făcute după
bine stabilit și mulțumită u
control al consumului făcut din
cerealele stau la dispoziție
ntășiși îndestulătoare. Chiar și
de grășini, care mult timp a
a mai mare oră și Reichului

și a copiență prin formarea de
și dirijarea producției făcând
oportun.

...cristei soi de drame am avea
...pera dominantă în toată impoza-
...le ei structură. Nu este exclus
...acest frumos bis al prieten
...germani ai lui Shakespeare să
...imprescască.

Marile scene din Berlin, Han-
...burg și Viena ar fi bine utile
...pentru aceasta. Nu de mult tim-
...a scos din nișă piesa Richard
...II-lea și a fost reprezentată cu u-
...măre succes. Gustav Grundgen
...fund interpretul principal. Săpt-
...minile acestea am putea avea o
...dată pune în scenă a pieșii
...Richard al II-lea. Este reprezenta-
...dată de „Teatrul principal” cu R-
...dolf Förster în rolul principal, R-

Frăția d

lit cu himn, dar în comparație cu interpretarea deosebit de bună a lui Gustav Grundsens, el a preferat o interpretare mai sobră. Ca succesor al fostului director de bine dar în lipsa marelui eleganță pe care a avut-o Grundsens după ce a rălăturat-o lui-a se prăbușit de pe tron, Richard interpretat de Forsberg nu miza prin singurătatea lui la singurătate, fiind este foarte personală, foarte particulară în

Cuvântul țării

(Continuarea din pagina 11-12)

țară altă, nouă, o țară de lumină și de cristal.

E o lume în care nu mai încap nici agitatele interlope care au sărămat atât timp unitatea Românilor, — și firește nici ambițiile catilinare. Dar o țară nu mai puțin în care cuvântul clădit, întreg, a poată fi auzit —

de Români, aceluși Generalulul. Și țara acum sub ochii noștri — scuturând parca pânzele cejuri și așteptând de ieri.

E o arie, sau Nimeni nu știe încă ușor sa spunem...

și în care, să nu uităm, un tineret reabilitat va avea încă să aducă danul lui propriu, sensu-
rui lui, de jertfă și eroism în
marele efort unanim.

Pentru țara asta au alergat
deunăzi la urnă atâtea milioane

e aproape sigur, în
aleci, în lumina asu-
lungile noastre suf-
turi, sunt toate în-
tre care rodesc...

TOMA VL

e cruce italo-german

TOMA VI ADESCU

Frăția de cruce italo-germană

INVIEREA

Săptămânal de politică și cultură românească

Director, TOMA VLADESCU

Redacția și Administrația
București
Str. Popa Petre 42, Et. III